

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Тверской государственный университет»**

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
филологического факультета  
протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Л.Н. Скаковская



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
*по направлению подготовки*  
41.04.05 «Международные отношения»

*Программа подготовки*  
Международные гуманитарные связи

*Уровень высшего образования*  
магистратура

Тверь 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки магистров 41.04.05 Международные отношения является составной частью государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер.

*Трудоемкость – 3 зет (108 часов).*

*Цель государственного экзамена – выявление и оценка уровня сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников направления 41.04.05 Международные отношения; выявление соответствия знаний, умений, навыков выпускника требованиям ФГОС ВО и готовности его к решению задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.*

*Компетенции, проверяемые на государственном экзамене:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);

владением техниками установления профессиональных контактов и

развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);

владением методами делового общения в международной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и международном окружении (ОПК-13);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);

готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);

способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);

владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);

владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политico-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);

владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснить позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);

способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

Компетенции из ФГОС ВО сформированы в процессе обучения, уровень проверен на промежуточных аттестациях, отражен в портфолио студентов и учитывается при издании приказа о допуске к ГИА.

*Форма проведения экзамена: устно*

### **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проверяемые ОК	Образцы оценочных средств	Критерии и шкалы оценивания
ОК - 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Устный ответ: 1. Международные отношения и мировая политика: общее и различное. 2. Акторы международных отношений, субъекты мировой политики: соотношение понятий. 3. Концепции глобальной и региональной безопасности в условиях глобализации. 4. Конфликты и способы их урегулирования в современном мире. 5. Современная дипломатия. 6. Международные	•«Отлично» - знания отличаются глубиной и содержательностью,дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов; •«Хорошо» - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.
ОК – 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
ОК – 6 - способность проявлять инициативу, в том		

<p>числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.</p> <p>ОК – 8 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками находления компромиссов посредством переговоров.</p>	<p>гуманитарные организации и их роль в регулировании международных отношений.</p> <p>7. Международное взаимодействие в сфере образования и науки и цивилизационный процесс.</p> <p>8. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9. Основные международные институты защиты прав человека.</p> <p>10. Взаимный диалог культур и конфессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•«Удовлетворительно» - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</li> <li>•«Неудовлетворительно» - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</li> </ul>
--	---	--

Проверяемые ОПК	Образцы оценочных средств	Критерии и шкалы оценивания
ОПК - 1 – умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.	<p>1. Оформление признания государства и установления с ним дипломатических отношений.</p> <p>2. Права и обязанности дипломата в стране пребывания.</p> <p>3. Окончание миссии дипломатического представителя.</p>	<p>«Отлично» - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное; ответы были четкими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</p> <p>«Хорошо» - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы проработаны, но не всегда четко выражены.</p>
ОПК – 6 - способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов.	<p>4. Консульские учреждения и консульские представители.</p> <p>5. Дипломатическая и консульская корреспонденция.</p> <p>6. Дипломатический и консульский корпус.</p>	<p>«Удовлетворительно» - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны ответы.</p>
ОПК – 9 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.	<p>7. Положение дипломатического и консульского представителя в отношении третьих государств.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому как «удовлетворительно».</p>
ОПК – 10 - владением		

методами делового общения в международной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.		
ОПК – 13 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и международном окружении.		

Проверяемые ПК	Образцы оценочных средств	Критерии и шкалы оценивания
ПК-9 способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	1. Составление проекта договора о сотрудничестве. 2. Составление плана организации дипломатического завтрака (обеда, ужина). 3. Составление пресс-релиза на международное событие. 4. Подготовка и организация многосторонних переговоров по вопросам международного сотрудничества. 5. Ведение деловой переписки. 6. Подготовка мероприятия международного уровня.	«Отлично» - владение практическими компетенциями по заданной проблеме; «Хорошо» - достаточное владение практическими компетенциями по заданной проблеме; «Удовлетворительно»: - слабое владение практическими компетенциями по заданной проблеме; «Неудовлетворительно»: - невладение практическими компетенциями по заданной проблеме;
ПК-11 готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации		
ПК – 20 - способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.		

<p>ПК – 21 - владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу.</p>		
<p>ПК – 22 – способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации.</p>		
<p>ПК – 23 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.</p>		
<p>ПК – 24 - владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Российской Федерации.</p>		
<p>ПК – 29 - владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политico-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p>		
<p>ПК – 30 - владение знаниями об</p>		

<p>основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций.</p>		
<p>ПК – 33 - способность профессионально грамотно анализировать и пояснить позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p>		
<p>ПК – 34 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией.</p>		
<p>ПК – 37 - способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>		
<p>ПК – 38 - владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике.</p>		

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен завершает освоение дисциплин, входящих в образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.05 Международные отношения.

К сдаче государственного экзамена допускаются студенты, полностью освоившие образовательную программу и выполнившие учебный план, имеющие положительные оценки по всем предметам. Содержание экзамена имеет междисциплинарный характер и включает комплексные теоретические вопросы и комплексные практические задания, позволяющие осуществить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладения навыками профессиональной деятельности выпускником. Государственный экзамен проводится на основе экзаменационных билетов, включающих два теоретических вопроса, один вопрос на английском языке и одно практическое задание, охватывающее основные разделы учебных курсов основной образовательной программы. Вопросы сформулированы в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра, утвержденной ФГОС ВО по направлению 41.04.05 Международные отношения.

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов Тверского государственного университета заседания ГЭК проводятся председателем. Заседание ГЭК правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов комиссии. В начале экзамена обучающиеся получают экзаменационные билеты и материалы для выполнения практических заданий. В течение 60 минут идет подготовка ответов на вопросы и выполняются задания. Затем начинается процедура ответов. Члены ГЭК выслушивают ответ обучающегося, а затем задают вопросы, позволяющие уточнить степень сформированности компетенций студента. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председательствующий обладает правом решающего голоса. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе отражаются перечень вопросов и заданий, характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем, секретарем ГЭК и присутствующими членами комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний ГЭК осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН:**

### **Часть 1. Современные проблемы развития международных отношений и мировой политики**

1. Понятийный аппарат, основные термины и определения в системе научных знаний в области международных отношений и мировой политики.
2. Международные отношения и мировая политика: общее и различное. Акторы международных отношений, субъекты мировой политики: соотношение понятий.
3. Причины разделения научных знаний, принципов и методов исследований двух направлений в изучении и практической деятельности в условиях современного этапа развития мирового сообщества. Известные российские и зарубежные специалисты в области международных отношений и мировой политики.
4. Новые тенденции в развитии международных отношений и мировой

политики. Переход от холодной войны и биполярного мира к новой расстановке сил на мировой арене. Концепции миропорядка после холодной войны. Концепции глобальной и региональной безопасности в условиях глобализирующегося мира.

## Часть 2. Источники напряженности в мировой политике.

1. Проблема безопасности в современном мире. Соотношение военной, экономической, информационной, экологической и др. видов безопасности. Изменение повестки дня в области безопасности.
2. Конфликты и способы их урегулирования в современном мире. Особенности современных конфликтов. Основные конфликты 1990-х – 2000-х годов. Подходы к их урегулированию. Гуманитарное вмешательство (интервенция).
3. Экономическая и социальная поляризация между странами «глобального Севера» и «глобального Юга». Дискуссии относительно происхождения данного разрыва и путей его преодоления.
4. Демократизация и демократический транзит. Теория демократического мира. «Демократизация при помощи силы». Феномен «нелиберальной демократии». Вопросы государственного суверенитета и защиты прав человека.
5. Национализм в мировой политике. Причины и последствия национализма в современном мире. Право нации на самоопределение и проблема целостности государств.
6. Энергетический фактор в мировых политических процессах.
7. Экологические аспекты мировой политики. Основные экологические проблемы. Основные многосторонние документы, посвященные проблемам экологии.

## Часть 3. Проблема регулирования в современной мировой политике.

1. Экономическое и правовое измерения современных международных отношений и мировой политики. Роль экономики в современном мире. Основные финансовые институты и их влияние на развитие политической системы мира. Кризис 2008-2009 гг. и новые регуляторы G-20.
2. Правовые аспекты мировых политических процессов.
3. Механизмы регулирования современных мировых политических процессов. Современная дипломатия. Международные организации.

Их роль в регулировании международных отношений. «Группа 7/8». Неправительственные организации. Проблема взаимодействия правительственные и неправительственных организаций

4. Интеграция и фрагментация. Основные теории интеграции. Причины фрагментации (дезинтеграции) в современном мире.
5. Технологическая составляющая современных международных отношений. Воздействие торговых и финансовых потоков на современную мировую политику.

#### Часть 4. Россия в современном мире. Основные направления российской внешней политики в 1990-2000-х годах.

1. Начальный этап становления внешней политики Российской Федерации. Проблема новизны и преемственности. Утверждение прозападного вектора во внешней политике России в начале 1990-х годов. Концепция внешней политики Российской Федерации 1992 года.
2. «Доктрина Е.М. Примакова» и содержания термина “национальные интересы”. (1996). Концепции национальной безопасности России (1997). Концепция многополярного мира и ее отражение в официальных документах Российской Федерации второй половины 1990-х годов.
3. Концепция внешней политики России 2000 года. Концепция национальной безопасности России 2000 года об угрозах безопасности России: соотношение внутренних и внешних факторов. Военная доктрина России 2000 года о характере угроз безопасности России и роли ядерного оружия в их отражении. Внешнеполитическая доктрина В.В.Путина. Концепция внешней политики России 2008 года.

#### Часть 5. Основы теоретического осмыслиения политических проблем международной системы.

1. Проблема теоретического осмыслиения международных отношений. Роль теории. Международные отношения и мировая политика. Соотношение понятий.
2. Основные теоретические подходы к анализу международных отношений. Либерализм/неолиберализм и реализм/неореализм.
3. Проблема осмыслиения политического развития мира. Дискуссии об эрозии Вестфальской модели. Проблема полярности в современных международных отношениях.
4. Проблема субъектности в современной мировой политике. Государства и негосударственные игроки.

## Часть 6. Россия и государства СНГ.

1. Проблемы правопреемства в отношении бывшего СССР. Создание СНГ. Договор о коллективной безопасности, деятельность ОДКБ, двусторонние отношения России с государствами СНГ в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества.
2. Экономическое взаимодействие стран СНГ. ЕврАзЭС, Союзное государство России и Белоруссии, проект Единого экономического пространства.
3. Конфликты на постсоветском пространстве.

## Часть 7. Проблемы европейской безопасности.

1. Проблемы адаптации ОБСЕ к современным условиям. От Парижской хартии для новой Европы (1990 г.) к Хартии европейской безопасности (Стамбул, 1999 г.). Проблемы функционирования ОБСЕ после Стамбульского саммита.
2. Роль НАТО в международной системе. Адаптация НАТО к новым условиям: переход от коллективной обороны к коллективной безопасности; новая роль НАТО в урегулировании региональных конфликтов; выход за границы зоны ответственности.
3. Проблема расширения НАТО. Россия и НАТО: формат взаимодействия, основная проблематика отношений. Основополагающий Акт о взаимоотношениях 1997 года. Римская Декларация 2002 г. Деятельность Совета Россия-НАТО. Формы сотрудничества России и НАТО.
4. Кризисы на Балканах в 1990-х годах. Распад СФРЮ. Конфликт из-за сербских анклавов в Хорватии. Обострение ситуации в Боснии и Герцеговине. Военные действия НАТО в Боснии и Герцеговине и их международно-правовое обоснование. Косовский кризис и его воздействие на современные международные отношения. Провозглашение независимости Косова.

## Часть 8. Западноевропейская интеграция. Россия и Европейский Союз.

1. Европейский союз как центр силы. Политическая роль ЕС на современном этапе и ее составляющие. Маастрихтский, Амстердамский и Ниццкий договоры, Понятие «трех опор» Европейского Союза. Этапы становления ОВПБ ЕС и ее главные направления. ОВПБ ЕС после Косовского (1999) и Иракского (2003) кризиса. Расширение Европейского Союза.

2. Отношения между Россией и ЕС на современном этапе: соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1994). Идея четырех общих пространств между Россией и ЕС (2003). Энергодиалог между Россией и ЕС. Проблема подписания нового договора о сотрудничестве между Россией и ЕС.

#### Часть 9. Глобализация и глобальные проблемы

1. Глобализация – основные этапы формирования и развития процесса. Современные характеристики и формы глобализации. Экономико-финансовая составляющая процесса глобализации.
2. Глобализация и регионализация: содержание и формы проявления обоих процессов. Проблемы вовлечения стран развивающегося мира в процесс глобализации. Этно-конфессиональная и политико-лингвистическая составляющая процесса глобализации.
3. Глобализация и антиглобализм. Процесс глобализации в современной научной политологической литературе.
4. Глобализация и глобальные проблемы: взаимодействие и взаимозависимость. Проблема миграции в условиях глобализации. Проблема мирового правительства в формате глобализационных процессов: старые идеи в новых условиях.
5. Характеристика причин появления, содержания и форм проявления основных глобальных проблем современного мира. Пути и способы решения глобальных проблем современности. Международное сотрудничество в области глобализации и решения глобальных проблем.

#### Часть 10. Основы теории дипломатии и современная дипломатическая система

1. Оформление признания государства и установления с ним дипломатических отношений.
2. Права и обязанности дипломата в стране пребывания.
3. Окончание миссии дипломатического представителя.
4. Консульские учреждения и консульские представители.
5. Дипломатическая и консульская корреспонденция
6. Дипломатический и консульский корпус
7. Положение дипломатического и консульского представителя в отношении третьих государств

#### Часть 11. Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие

1. Просвещение общества о потенциале толерантности конфессиональных сообществ.
2. Пропаганда ценности сохранения межконфессионального сотрудничества, духовный, этический и моральный потенциал конфессиональных групп.
3. Формирование единого поля культурного взаимодействия между различными группами населения России на основе ценностей многонационального российского общества и петербургского культурного самосознания.
4. РФ как центр позитивного исторического межкультурного взаимодействия.
5. Методы культурной адаптации мигрантов с использованием культурного потенциала культурно-образовательной среды, этнических и конфессиональных сообществ.
6. Совершенствование стратегии формирования культуры толерантности образовательными средствами, знаменующей переход от пропаганды толерантности к созданию индивидуальной ответственной модели повышения уровня межкультурной компетентности.
7. Формирование устойчивого механизма языковой, социально-культурной и бытовой адаптации иностранных студентов к новым для них условиям жизни, усиление интеграционных мер для данной общественной группы.
8. Системный подход к языковой и социокультурной адаптации учащихся-инофонов в практической деятельности образовательных учреждений.
9. Информационные и просветительские функции культуры в целях формирования у мигранта ценностей и установок, присущих россиянину.
10. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма и мигрантофобии.

#### Часть 12. Европейская интеграция в сфере образования и науки

1. Международное взаимодействие в сфере образования и науки и цивилизационный процесс.
2. Глобализация и процессы развития образования в современном мире.
3. Международные организации и развитие образования в мире.
4. Технологии организаций межкультурных образовательных и исследовательских проектов (на примере деятельности

международных организаций).

5. Формы международного взаимодействия и международное гуманитарное сотрудничество в начале XXI века.
6. Практика международного взаимодействия в сфере образования и науки.
7. Перечень общих черт в развитии национальных систем образования.
8. Характеристика проектов международной организации в области науки и образования.
1. 9.Общая характеристика форм международного взаимодействия в практике ЮНЕСКО.
9. Характеристика содержания международного взаимодействия в рамках образовательных проектов, ориентированных на образовательные учреждения высшего профессионального образования («Лингва», «Комениус», «Эразмус», «Лингвапакс», «Коперникус» и др.).
10. Характеристика содержания международного взаимодействия в рамках научных проектов, ориентированных на образовательные учреждения высшего профессионального образования (TACIS, TEMPUS, EUROCHIP и др.).

### Часть 13. Международная культурная интеграция

1. Сотрудничество в области театрального, музыкального, изобразительного, эстрадного и циркового искусства, кино, телевидения и радиовещания, библиотечного и музеиного дела, охраны и рационального использования памятников и других объектов культурно-исторического наследия, самодеятельного народного творчества, народных промыслов и других видов культурной деятельности.
2. Обмен культурными достижениями.
3. Правовые нормы культурного сотрудничества.
4. Основные направления международного сотрудничества в области культуры.
5. Формирование единого идентитета, усиления чувства принадлежности к своим нациям в целом;
6. Развитие сети контактов, содействующих повышению знаний и компетенции в сфере культуры и искусства, объединение ресурсов для развития многообразия культуры регионов.
7. Практика культурного сотрудничества.
8. Механизм передачи информации между территориями. Культурный обмен. Привлечение предпринимателей и потенциальных инвесторов.

9. Использование средств массовой коммуникации.
10. Необходимость формирования координационных экспертных советов по каждому из направлений культурного сотрудничества.
11. Подготовка почвы для реализации проектов, работающих на развитие. Программы разворачивания проектов.

## **ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ:**

1. Составление проекта договора о сотрудничестве
2. Составление плана организации дипломатического завтрака (обеда, ужина)
3. Составление пресс-релиза на международное событие
4. Подготовка и организация многосторонних переговоров по вопросам международного сотрудничества
5. Ведение деловой переписки
6. Подготовка мероприятия международного уровня

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Афанасьева Е.А. Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19276>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21056>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-531-1. – Режим доступа: <http://znamium.com/go.php?id=474618>
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зонова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21057>.— ЭБС «IPRbooks»
7. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=487377>
8. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=396705>
9. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ- власть [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью»/ Киселёв А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52573>.— ЭБС «IPRbooks»
- 10.Липатов, В.А. Международная экономическая интеграция : учебно-практическое пособие / В.А. Липатов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-374-00255-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93171>
- 11.Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
- 12.Медушевский, А.Н. Ключевые проблемы российской модернизации : курс лекций / А.Н. Медушевский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 680 с. - ISBN 978-5-4458-3840-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221653>
- 13.Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959>
- 14.Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/ О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-652-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518067>
- 15.Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф.,

- схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798)
16. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735)
17. Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пинкин В.И., Шишикин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45027>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417)
19. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
20. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0312-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515456>
21. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>
22. Светлов В.А. Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс]/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20716>.— ЭБС «IPRbooks»
23. Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Василенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54658>.— ЭБС «IPRbooks»

24. Таможенный союз СНГ [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14888>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Дополнительная литература (документы)**

### **Документы**

1. A Secure Europe in a Better World. European Security Strategy. Brussels, 12 December 2003. <http://ue.eu.int/uedocs/cmsUpload/78367.pdf>
2. Agreed Framework between the United States of America and the Democratic People's Republic of Korea. Geneva, October 21, 1994. <http://www.isis-online.org/publications/dprk/book/af.html>
3. Consolidated version of the Treaty on the European Union. [http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/dat/12002M/htm/C\\_2002325EN.000501.html](http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/dat/12002M/htm/C_2002325EN.000501.html)
4. Joint Declaration on European Defence, British-French Summit, St. Malo, December 3-4, 1998. <http://www.iss-eu.org/chaillot/chai47e.html>
5. Madeleine Albright, The Right Balance Will Secure NATO's Future, *Financial Times*, December 7, 1998. <http://www.iss-eu.org/chaillot/chai47e.html>
6. Prime Minister Tony Blair. Doctrine of the International Community. Speech to the Economic Club of Chicago. April 22, 1999. <http://www.fco.gov.uk>
7. The Alliance's Strategic Concept. Approved by the Heads of State and Government participating in the meeting of the North Atlantic Council. Washington D.C., April 23-24, 1999. <http://www.nato.int/docu/pr/1999/p99-065e.htm>
8. The National Security Strategy of the United States of America. March 2006. <http://www.whitehouse.gov/nsc/nss/2006/nss2006.pdf>
9. The National Security Strategy of the United States of America. September 2002. <http://www.whitehouse.gov/nsc/nss.pdf>
10. Алма-Атинская декларация. Алма-Ата, 21 декабря 1991 года. [http://cis.minsk.by/main.aspx?uid=178\\_11](http://cis.minsk.by/main.aspx?uid=178_11). Ванкуверская декларация по итогам встречи президентов Ельцина и Буша. Ванкувер, 3-4 апреля 1993 года // Внешняя политика и безопасность современной России / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: РОССПЭН, 2002. Т. 4. С. 449-452. <http://www.ino-center.ru/press-center/publication/polyci.html>
11. Военная доктрина Российской Федерации 2000 г.
12. Выступление Президента России В.В. Путина на совещании с послами и постоянными представителями Российской Федерации 27 июня 2006

г. – <http://www.kremlin.ru/text/appears/2006/06/107802.shtml>

13. Декларация РФ и КНР о многополярном мире и формировании нового международного порядка. Москва, 23 апреля 1997 года (см. в: Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия в 4-х томах / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: РОССПЭН, 2002. Т. 4. С. 484-487. <http://www.ino-center.ru/press-center/publication/polyci.html>)
14. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сокращении стратегических наступательных потенциалов. Москва, 24 мая 2002 года.  
<http://www.armscontrol.ru/start/rus/docs/sort.htm>
15. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР. Москва, 16 июля 2001 года.  
<http://www.rg.ru/oficial/doc/dogovorbl/kitai.shtml> (также см.: Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия в 4-х томах / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: РОССПЭН, 2002. Т. 4. <http://www.ino-center.ru/press-center/publication/polyci.html>)
16. Договор о коллективной безопасности. Ташкент, 15 мая 1992 года.  
<http://www.odkb.gov.ru/b/azb.htm>
17. Договор о создании Союзного государства России и Беларуси. Москва, 8 декабря 1999. [http://www.embassybel.ru/commonwealth/law\\_base/](http://www.embassybel.ru/commonwealth/law_base/)
18. Договор о союзных отношениях между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан. Москва, 14 ноября 2005 года.  
<http://www.mid.ru/ns-rsng.nsf/6bc38aceada6e44b432569e700419ef5/432569d800221466c3256eb600317a9f?OpenDocument>
19. Договор об образовании Сообщества России и Беларуси. Москва, 2 апреля 1996 года.  
[http://www.eurasianhome.org/doc\\_files/dogovor\\_ob\\_obrazovanii\\_soobschestva\\_rossii\\_i\\_belarusi.doc](http://www.eurasianhome.org/doc_files/dogovor_ob_obrazovanii_soobschestva_rossii_i_belarusi.doc)
20. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000 г., 2008 г.
21. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2000 г.
22. Кэмп-Дэвидская декларация Президента Буша и Президента Ельцина о новых отношениях. Вашингтон, 1 февраля 1992 года // Внешняя политика и безопасность современной России / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: РОССПЭН, 2002. Т. 4. С. 442-443. <http://www.ino-center.ru/press-center/publication/polyci.html>
23. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией

- североатлантического договора. Париж, 27 мая 1997 года.  
[http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/eur\\_int\\_law/nato\\_rus\\_act.htm](http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/eur_int_law/nato_rus_act.htm)
24. Отношения России и НАТО: новое качество. Декларация глав государств и правительств Российской Федерации и государств-членов НАТО. Рим, 28 мая 2002 года. <http://www.mid.ru/nsdos.nsf/8aa6d005cdff4b79432569e70041fdc5/9e7ca3e7e49ddf5543256bc7005935b0?OpenDocument>
25. Послание Президента России В.В. Путина Федеральному собранию 2006 г. – <http://www.kremlin.ru/text/appears/2006/05/105546.shtml>
26. Соглашение в Рамбуйе о мире и самоуправлении в Косово. Предложено к подписанию правительству СРЮ и делегации албанцев Косово. Париж, 21 марта 1999 года.  
[http://www.state.gov/www/regions/eur/ksvo\\_rambouillet\\_text.html](http://www.state.gov/www/regions/eur/ksvo_rambouillet_text.html)
27. Сурков В.Ю. Суверенитет – это политический синоним конкурентоспособности. Стенограмма выступления заместителя Руководителя Администрации Президента - помощника Президента РФ Владислава Суркова перед слушателями Центра партийной учебы и подготовки кадров ВПП «Единая Россия». 2006. 7 февраля.  
<http://www.edinros.ru/news.html?id=111148>
28. Устав Организации за демократию и экономическое развитие – ГУАМ.  
<http://www.guam.org.ua/255.0.0.1.0.0.phtml>
29. Устав СНГ. Минск, 22 января 1993 года.  
<http://cis.minsk.by/main.aspx?uid=180>
30. Хартия европейской безопасности. Подписана странами – участниками ОБСЕ. Стамбул, 19 ноября 1999 года. [http://www.ng.ru/world/1999-11-23/6\\_hartia.html](http://www.ng.ru/world/1999-11-23/6_hartia.html)
31. Хартия российско-американского партнерства и дружбы. Вашингтон, 17 июля 1992 года // Внешняя политика и безопасность современной России / Под ред. Т.А. Шаклейной. М.: РОССПЭН, 2002. Т. 4. С. 443-449. <http://www.ino-center.ru/press-center/publication/polci.html>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Оценка качества ответа экзаменуемого студента складывается из оценивания его знаний, проверяемых правильностью ответов на теоретические вопросы билета, и умений и навыков, проявляющихся в

процессе выполнения практических заданий. Весомость каждой составляющей оценивается каждым членом комиссии.

**1. Критерии оценки «отлично»:**

- соответствие содержания ответа поставленным на экзамене вопросам;
- правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений;
- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы государственного экзамена;
- последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты, международные документы формулировать собственные выводы;
- владение практическими компетенциями по заданной проблеме

**2. Критерии оценки «хорошо»:**

- соответствие содержания ответа поставленным на экзамене вопросам;
- правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений;
- незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на некоторых авторов конкретных теорий и исследований, изложение теорий или исследований без указания времени проведения исследований или создания концепций, имеющих отношение к вопросу;
- уверенное знание предмета и других, элементов теории и истории международных отношений;
- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все включенные в билет вопросы;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- достаточное владение практическими компетенциями по заданной проблеме;

**3. Критерии оценки «удовлетворительно»:**

- общие представления об основных научных теориях, концепциях и направлениях;
- грубые искажения в описании научных теорий и концепций, пропуски важных смысловых элементов материала, перестановки и смещения в хронологии фактического или логического концептуального изложения материала;

- в целом правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- неумение оперировать категориальным аппаратом, использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их толкованию в соответствующий исторический период; систематическая замена научных понятий житейскими;
- слабое владение практическими компетенциями по заданной проблеме

### 3. Критерии оценки «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и программы государственного экзамена;
- непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- отсутствие минимума знаний, предусмотренных разделами программы государственного экзамена;
- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
- грубые смысловые, стилистические и логические ошибки;
- невладение научно-понятийным аппаратом;
- невладение практическими компетенциями по заданной проблеме

# ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра международных отношений

Направление подготовки 41.04.05 «Международные  
отношения»  
Программа «Международные гуманитарные связи»

## Государственный экзамен

### Билет № 2.

1. Новые тенденции в развитии международных отношений. Переход от bipolarности к новой расстановке сил на мировой арене (ПК-22).
2. Европейский союз как центр силы. Политическая роль ЕС на современном этапе и ее составляющие (ОК-1, ОПК-1).
3. Ведение деловой переписки (ОПК-5, ОПК-9).

Зав. кафедрой

Л.Н. Скаковская

Л.Н. Скаковская

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра международных отношений

Направление подготовки 41.04.05 «Международные  
отношения»  
Программа «Международные гуманитарные связи»

## Государственный экзамен

### Билет № 9.

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2000-х гг. (ОК-1, ОПК-1)
2. Болонский процесс: глобализация в образовании (ПК – 22).
3. Составление проекта договора о сотрудничестве (ОПК-5, ОПК-9).

Зав. кафедрой

Л.Н. Скаковская

Л.Н. Скаковская